

DIDATTICA 2015 InFORMATICA



Studio ergo Lavoro

Dalla società della conoscenza alla società delle competenze

29° EDIZIONE – Genova 15, 16 e 17 Aprile 2015

Università degli Studi di Genova – Scuola Politecnica

DSA – Dipartimento di Scienze per l'Architettura, Stradone S. Agostino 37, 16123 Genova

Programma Completo

Mercoledì 15 Aprile 2015

08.00 **Inizio Registrazione partecipanti**

08.30-10.30 **Workshop paralleli (WS 1)**

(WS 1.1) Sistema Duale: Modelli di Alternanza Scuola Lavoro e Apprendistato in corso di sviluppo sul territorio nazionale, Chair Enzo Marvaso – Comitato Nazionale Sistema Duale. [\[Aula 1-A\]](#)

(WS 1.2) Un uso avanzato di Moodle nella scuola digitale, Chair Marina Rui – Università di Genova. [\[Aula 1-B\]](#)

(WS 1.3) Didattica per competenze in pratica: gli strumenti eSchooling per il docente, Chair Roberto Gris - Università di Trento. [\[Aula 0-A\]](#)

(WS 1.4) Le TIC per il CLIL: nuovi strumenti e pratiche per la formazione, Chair Elisa Bricco e Simone Torsani - Università di Genova. [\[Aula 0-B\]](#)

09.30 **Inizio welcome coffe**

Sessione Plenaria di apertura [\[Aula Benvenuto\]](#)

10.45 **Benvenuto e apertura lavori**

a cura di: **Giovanni Adorni**, chair DIDAMATICA 2015
Daniela Rovina, AICA

Partecipano: **Claudio Burlando**, Presidente Regione Liguria
Paolo Comanducci, Rettore Università degli Studi di Genova
Bruno Lamborghini, Presidente AICA
Pippo Rossetti, Assessore Istruzione Regione Liguria
Rosaria Pagano, Direttore USR Liguria
Maria Linda Falcidieno, Direttore DSA Università di Genova
Interviene Nao il Robot, Scuola di Robotica

11.15 **Relazione invitata: Studio ergo Lavoro** a cura di **Walter Rizzi**, McKinsey & Company

11.45 **Panel: Studio ergo Lavoro – Dalla società della conoscenza alla società delle competenze**

coordina: **Giovanni Adorni**, chair DIDAMATICA 2015

Partecipano: **Bruno Lamborghini**, AICA
Andrea Bairati, Confindustria
Gabriele Toccafondi, MIUR
Carmela Palumbo, MIUR
Pasquale Lavacca, Comando Generale Arma Carabinieri
Arturo Baroncelli, Comau
Fabio Franceschini, Banca d'Italia

Testimonianze dei Campioni delle Olimpiadi di Informatica

In collaborazione con:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale
Presidenza del Consiglio dei Ministri

13.15 Pranzo libero

Sessione Plenaria MIUR [Aula Benvenuto]

14.00 **Relazione Invitata: Studio, Valutazione e Lavoro** a cura di **Carmela Palumbo**, MIUR-DG Ord. Scolastici e Valutazione

14.30 **Panel I: La valutazione delle competenze nell'istruzione attraverso la lente dei progetti digitali**

Introduce e Coordina: **Anna Brancaccio**, MIUR
 Intervengono: **Rodolfo Zich**, Torino Wireless
Marina Marchisio, Università di Torino
Giorgio Casadei, Università di Bologna

15.15 **Panel II: Sistemi ed Esperienze di valutazione delle competenze nella formazione**

Introduce e Coordina: **Claudio Demartini**, Politecnico di Torino
 Intervengono: **Emanuele Riva**, Accredia
Giulio Occhini, AICA
Roberto Ricci, INVALSI

16.00 **Incontro con i vincitori del concorso WebTrotter** a cura di **Paolo Schgor**, AICA

Consegnano i premi: **Carmela Palumbo**, MIUR
Bruno Lamborghini, AICA

16.15 Pausa Caffè

16.30-17.30 **Sessioni Parallele (SS 1)**

(SS 1.1) Tecnologie per l'Inclusione I – Chair Claudio Demartini, Politecnico di Torino [Aula 1-A]

- V. Garzia, E. Girardi, M. Girardi, D. La Rocca, G. D'alimonte. Strumenti e metodologie per un'inclusione didattica e sociale di persone con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
- F. Ravicchio, G. Trentin. Una variante del modello di Kirkpatrick applicata alla valutazione dei programmi formativi per formatori professionali.
- P. Di Bitonto, E. Pesare, T. Roselli, V. Rossano. Smart Learning Environment per l'empowerment del paziente.
- E. Gallucci. Storie sociali, Scratch e LEGO WeDo: un'interazione proficua.
- T. Armano, A. Capietto, N. Murru, R. Rossini, E. Tornavacca. Accessibilità e inclusività della matematica in percorsi formativi scolastici e aziendali.

(SS 1.2) Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale I - Chair Mauro Coccoli, Univ. di Genova [Aula 1-B]

- P. Muoio. L'e-learning per la formazione docenti della provincia di Cosenza: il corso "LIM e didattica inclusiva".
- V. Del Fatto, R. Lena. eXtreme Apprenticeship e Learning by Doing: sperimentazione di nuovi metodi nella didattica delle Basi di Dati.
- A. Palareti, F. Casadei. Tra storia e geografia amministrativa: cartografia informatizzata sugli appodiati dello Stato Pontificio.
- S. Gallea, R. Gallea. L'Informatica nella professione del Docente Un corso PON per l'e-Learning.
- S. Ghio. Un'esperienza didattica di flipped classroom per l'area storico-sociale.
- B. Clemente, A.E. Ena. Il gemellaggio elettronico per l'innovazione didattica.
- M. Steduto, N. Bellucci, F. Giuliani. Presentazione di un sistema di valutazione fattibilità di progetti e-learning autoprodotti.

17.30-18.30 **Sessioni Parallele (SS 2)**

(SS 2.1) Tecnologie per l'Inclusione II – Chair Claudio Demartini, Politecnico di Torino [Aula 1-A]

- M. Gabelli, M.L. Gargiulo. Abilitazione informatica di adolescenti con deficit visivo e autismo mediante training psicoeducativo tifloinformatico.
- V. Benigno, G. Caruso, F. Ravicchio, M. Repetto. G. Trentin. Spazi ibridi di apprendimento e inclusione socio-educativa.
- F. Curatelli, C. Martinengo. Mondi reali e virtuali per lo sviluppo cognitivo di ragazzi disabili.
- M. Chiappini, L. Pandolfo. Nuove tecnologie e disabilità: progettazione di @-bilty per la ricerca di software didattici.
- D. Natale. L'accessibilità del software: principi normativi e aspetti tecnologici.
- C. Benedetti Cesare, G. Vagnarelli. Tutti uguali e non diversi.

(SS 2.2) Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale II - Chair Mauro Coccoli, Univ. di Genova [Aula 1-B]

- G. Bassi, B. Lami, G.M. Scanu. Internetopoli, alla scoperta della Rete.
- M. Occhioni. Statland - La statistica in 3D.

In collaborazione con:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale
 Presidenza del Consiglio dei Ministri

- F. Abbrescia, V. DeLuca, S. DiSanto, M. Palmisano, F. Quercia, F. Scagliola. NEroMix: una esperienza di workflow compositivo.
- G. Doderò, V. Del Fatto, L. Barazzuol, A. Bersanetti, S. Bolliri, B. Caruso, A. Ferrante, C.S. Inguanta, R. Osti, G. Saba, A. Serra, P. Zanon. L'Extreme Apprenticeship funziona davvero.
- M. Oreggia, F. Pozzi, A. Tacchella. Description of a robotics lab. experience to support students in choosing univ. Courses.
- A. Drivet. I suggerimenti del polpo: otto indicazioni sul tema Dati e previsioni.

16.30 -18.30 Workshop paralleli (WS 2)

(WS 2.1) Competenze digitali negli Istituti Comprensivi: ne parlano docenti ed esperti, Chair **Carlo Tiberti** – AICA. **[Aula 5-M]**

(WS 2.2) Modelli di collaborazione fra istituzioni per l'eccellenza della scuola ligure digitale: il Patto Regionale per la Scuola Digitale, Chair **Sandro Clavarino** - Regione Liguria e **Giovanni Adorni** - Università di Genova. **[Aula Benvenuto]**

18.30 → Sessione Poster (Area Registrazione)¹

- N. Ambrosetti. Del pensiero computazionale applicato alla didattica delle lingue classiche. **[P1]**
- F. Arcella, A. Furlati. La scuola in cloud: il progetto Didanet verso l'identità digitale dello studente. **[P2]**
- S. Belloni. Attraverso il bosco con Hansel e Gretel: un percorso di didattica della matematica con LIM, coding, robotica. **[P3]**
- M. Bertazzo, A. Furlati. Bestr: la piattaforma per dare valore alle competenze, basata sugli Open Badges. **[P4]**
- E. Borromeo. Interazione tra studenti in ambienti di apprendimento supportati da computer durante attività di problem solving **[P5]**
- L. Botturi, S. Corbino. European generations look AHEAD - Mobile travel storytelling for active ageing. **[P6]**
- M. Castellano, N. Corriero, M.A. Tangaro, T. Delvino, G. Zaccheo, A. Roscino. Un Sistema Collaborativo e Distribuito basato sul Grid Computing per il Processo di Progettazione E-learning. **[P7]**
- G. Cogliati. Classi 2.0 + S.O.A.P. **[P8]**
- R. Damiano, G. Cogliati. COMENIUS. **[P9]**
- T. Ferrando, M. Dalmazzi. EDUTools: strumenti per rappresentare la conoscenza. **[P10]**
- F. Giorgini, E. Parodi. CRE-AM project: roadmapping ICT in the creativity world. **[P11]**
- F. Giorgini, E. Parodi, M. Vannucci. Mashup of creativity supporting services in learning environments. **[P12]**
- R. Gregori Scelza. "Diritti ai diritti" Esperienza didattica innovativa. **[P13]**
- R. Gregori Scelza. Impariamo con Edmodo. **[P14]**
- R. Gregori Scelza. Pronti per il futuro. **[P15]**
- P. Santi. Sviluppo di un ambiente di apprendimento tra pensiero computazionale e codifica. **[P16]**
- A. Lissoni, V. Lonati, D. Malchiodi, M. Monga, A. Morpurgo, M. Torelli. Come cambiare la percezione dell'informatica nelle scuole secondarie? **[P17]**
- I. Marconcini, F. Zampieri. DANTENET - Tra letteratura e nuove tecnologie. **[P18]**
- P. Mastromatteo, G. Fornataro. L'alternanza scuola lavoro a supporto dello sviluppo di professionalità e competenze per il "Ragioniere Digitale". **[P19]**
- C. Mugnani. La gazzetta del C.L.A. **[P20]**
- I. Palomba, M. De Maio, M. Esposito, U. Matrone, A. Gambardella, A. Sabatino. L'utilizzo di applicazioni free per tablet e I-Pad per la didattica con ragazzi affetti da autismo. **[P21]**
- E. Parodi, F. Giorgini. INTUITEL: Intelligent Tutoring Interface for Technology Enhanced Learning. **[P22]**
- E. Parodi, F. Giorgini. weSPOT: Working Environment with Social and Personal Open Tools for inquiry based learning. **[P23]**
- D. Pepe, P. Casentini. La Rete ISFOL sulle innovazioni per la formazione, il lavoro e l'inclusione. **[P24]**
- C.L. Pinto. Come realizzare un sito Web? Le fasi della progettazione per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza. **[P25]**
- M. Steduto, N. Bellucci, F. Giuliani. Schema per l'analisi di fattibilità di un progetto e-learning "auto prodotto". **[P26]**
- P. Campanella, "Piattaforme proprietarie: un'analisi metodologica". **[P27]**

19.00 Apericena

¹ La **Sessione Poster** prosegue tutti i giorni nell'Area Registrazione
 In collaborazione con:



Giovedì 16 Aprile 2015**08.30-09.30 Sessioni Parallele (SS 3)****(SS 3.1) Metodologie Didattiche I – Chair Giovanni Adorni, Univ. di Genova [Aula 1-A]**

- L. Guerra, L. Ferrari. MOOC. Migliorare le Opportunità dell'Online Collettivo.
- G. Adorni, F. Koceva. Rappresentazione della Conoscenza: uno strumento per la macro e la micro Progettazione Didattica.
- E. Gentile, P. Plantamura, R. Cuoco. Modello di Smart Education per la Cittadinanza Digitale.
- P. Cozza, A.T. Gatto. Creative computing - Storytelling: Alice nel paese delle meraviglie.
- M. Vannucci, F. Giorgini, E. Parodi. Three-stage path for a better engagement of students in science.
- F. Giannoli. Una didattica aumentata dalle tecnologie per imparare a imparare e inserirsi nella società delle competenze.

(SS 3.2) Amministrazione, Cittadinanza, Sicurezza Digitali - Chair Paolo Maresca, Univ. di Napoli "Federico II" [Aula 1-B]

- C. Sileo. Il ruolo della Difesa nel settore della formazione e della sicurezza informatica.
- M. Mattiucci. Dalla Computer Forensics alla Cloud & Electronic Forensics, l'evoluzione della Digital Forensics negli ultimi 20 anni ed il suo impiego operativo nell'Arma dei Carabinieri.
- M. Berra, A.R. Meo. La questione della proprietà intellettuale degli strumenti e degli oggetti dell'apprendimento.
- M.M. Petrone, S. Di Iorio. "Liberi ... nella Rete" La tutela dei minori dai rischi della navigazione in Internet: un problema multidisciplinare.
- C. Bucciero. Il legal risk management: un modello innovativo di auditing ed un'opportunità di business etico per la moderna Pubblica Amministrazione Digitale.
- R. Trifonio. Information Security - La tutela dei dati personali, materia di studio dal mondo dei giovani a quello della Difesa.
- P. Pugnana. La formazione e-Learning della Scuola Telecomunicazioni delle Forze Armate: dalla Piattaforma della Scuola al Portale e-learning dello Stato Maggiore Difesa.

(SS 3.3) Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale III - Chair Gianni Vercelli, Univ. Di Genova [Aula 0-A]

- P. Ligouras, M.A. Impedovo. Flipped Classroom e Self-Regulation per insegnare la Matematica.
- L. Denicolai, R. Grimaldi, S. Palmieri. Esperienze ludico-formative offerte dalla Città di Torino. La Summer Junior University.
- G. Iannis, E. Durighello. Competenze di orientamento a scuola: Sperimentazione del software S.Or.Prendo.
- G. Messineo, S. Vassallo. I gruppi Facebook in supporto alla didattica.
- A. Brancaccio, L. Laura. I contenuti delle Olimpiadi Italiane di Informatica per promuovere le competenze digitali degli insegnanti.
- A. Cosentino. Garibaldi_game.
- N. Cennamo, C. D'Antò, M. Buonomo. Tecnologie digitali e cittadinanza attiva. Un caso concreto in provincia di Napoli.

09.30-10.30 Sessioni Parallele (SS 4)**(SS 4.1) Metodologie Didattiche II – Chair Giuliano Vivanet, Univ. di Cagliari [Aula 1-A]**

- F.C. Tamburini. Il metodo della Flipped Classroom: considerazioni ed esempi sulla sua applicabilità nella scuola primaria.
- G. Mennea. Realizzare una presentazione efficace.
- M. Angiolani, F. Oddone. Un laboratorio di formazione tra pari nella scuola secondaria di primo grado.
- G. Giurgola, N. Farneschi. La bottega dell'apprendista nel mondo virtuale.
- R. Tegon. Media Education per teste ben fatte (Uso degli strumenti digitali per il potenziamento delle funzioni cognitive).
- M.C. Buzzi, M. Buzzi, E. Perrone, B. Rapisarda. Giochi didattici per l'apprendimento.
- M. D'Agata, L. Ferrari. Sostenere esperienze di apprendimento collaborativo online. Il software ClasseViva-C@vir.

(SS 4.2) Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme I - Chair Paolo Maresca, Univ. di Napoli "Federico II" [Aula 1-B]

- A. Mazzeo, F. Amato, S. Romano, G. Cozzolino. Tecniche di trattamento documentale avanzato per il supporto ai processi formativi nel dominio dell'Università.
- M. Ceconello, D. Spallazzo. Design Tales. Mobile Technologies Supporting Informal Learning in the Urban Space.
- R. Sanguini, M. Sesana, G. Zerbi. Learning on the job with the TELL ME project - results from the aeronautic case study.
- A. D'Ambrosio. Il sensore magnetico degli smartphone nella didattica delle Scienze Fisiche.
- A. Mariano. CRESCO EDOC (EDucation On Cloud): cloud computing a servizio della formazione e della didattica per il calcolo scientifico avanzato.
- G. Bonaiuti, R. Ricciu. Lezioni interattive nell'aula universitaria. Aumentare l'attenzione e la partecipazione usando i dispositivi degli studenti.

In collaborazione con:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale
Presidenza del Consiglio dei Ministri

(SS 4.3) Esperienza Didattiche e di Cittadinanza Digitale IV – Chair Gianni Vercelli, Univ. di Genova [Aula 0-A]

- E. Calabresu, C. Manzi. L'algoritmica bellezza nella Natura.
- A. Barca, M. Tripaldi. Computational thinking e Didattica: una esperienza possibile nella scuola primaria.
- N. Farneschi, A. Coppi. Open spaces without walls.
- M. Ricciardelli, D. Russo. Un modello architettuale per la gestione aule didattiche e laboratori informatici multidisciplinari.
- D. Ancona, A. Barla, B. Catania, G. Delzanno, G. Guerrini, F. Odone, V. Mascardi, M. Ribaud. L'Orsa del Codice è arrivata a Genova!
- M. Davi, D. Zucchini. Green Lab e Dschola Os per ICT efficaci ed ecosostenibili.

08.30 -10.30 Workshop paralleli (WS 3)
(WS 3.1) Le scuole si raccontano I: percorsi e certificazioni professionalizzanti, Chair **Pierpaolo Maggi** – AICA. **[Aula 0-B]**
(WS 3.2) Voglio una Classe 2.0! gli Arredi, gli Strumenti, la Formazione secondo il modello EPICT ... e i Soldi ?, Chair Rosella Gobbo e Stefano Ghidini – ASSO-EDU e **Angela M. Sugliano** – Università di Genova. **[Aula 5-M]**
(WS 3.3) e-CFplus nella scuola. La nuova proposta AICA per gli indirizzi ITT "informatica e Telecomunicazioni" e ITE "Sistemi informativi aziendali", Chair **Franco Patini** – Confindustria Digitale e **Pierfranco Ravotto** – AICA. **[Aula Benvenuto]**

10.30	<i>Pausa Caffè</i>
-------	--------------------

Sessione Plenaria [Aula Benvenuto]
10.45 Relazione Invitata: Verso una nuova contaminazione fra scuola e impresa a cura di **Roberto Battaglia**, Intesa S.Paolo

11,15 Panel: Alternanza Scuola Lavoro: Incontro tra scuole, studenti e aziende

 Introduce e coordina: **Claudio Demartini**, Comitato Naz. Sistema Duale

Intervengono:

Elena Ugolini, Fondazione Ducati

Fabrizio Pieralisi, Gruppo Loccioni

Franco Patini, Confindustria Digitale

Adriana Sonogo, ITS JF Kennedy Pordenone

Tommaso Scognamiglio, IIS Jean Monnet di Mariano Comense

Renato Causa, Grandi Navi Veloci

Eugenio Massolo, Fondazione Accademia Italiana Marina Mercantile

Testimonianze ed esperienze di studenti
Edoardo Pratelli, ex ITE Fermi di Pontedera

Studiante, ITS Kennedy di Pordenone

13.00	<i>Pranzo Libero</i>
-------	----------------------

Sessione Plenaria AgID e MIUR [Aula Benvenuto]
14.00 Relazione Invitata: La Buona Scuola Digitale a cura di **Francesco Luccisano**, MIUR

14,30 Panel: Futuro delle competenze nello scenario digitale

 Introduce e coordina: **Renzo Turatto**, SNA

 Intervengono: **Marco Bani**, AgID

Maria Pia Giovannini, AgID

Bruno Lamborghini, AICA

Andrea Ardizzone, ASSINTEL

Antonello Busetto, ASSINFORM

Franco Patini, Confindustria Digitale

Luca Rigoni, ASSINTER Italia

16.00	<i>Pausa Caffè</i>
-------	--------------------

16.15-17.15 Sessioni Parallele (SS 5)
(SS 5.1) Formazione e Competenze Digitali I – Chair Silvana Castano, Univ. di Milano [Aula Benvenuto]

- I. Fronza, P. Zanon. Introduzione del Computational Thinking in un istituto alberghiero
- G. Adorni. DIGITAL HUMANITIES: un punto di vista.
- R. Giancotti. Informatica e TPSC - un connubio per generare giovani competenti.
- E.I. Feola. Il saper azionare il sapere. Un corso di laurea online dedicato ad adulti e lavoratori.
- S. Giaffredo, M. Rigo, N. Scopelliti. Competenze per sviluppare progetti.

In collaborazione con:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca


 Agenzia per l'Italia Digitale
 Presidenza del Consiglio dei Ministri

- S. Lovergine, S. Pescuma. Il contributo del sistema ESCO all'integrazione dei sistemi europei di istruzione, formazione e mercato del lavoro.
- B. Appolloni, F. Epifania, M. Mesiti, S. Valtolina, M. Mesenzani. Educazione all'imprenditorialità: un cocchio per la Cenerentola dell'educazione.

17.15-18.15 **Sessioni Parallele (SS 6)**

(SS 5.2) Formazione e Competenze Digitali II - Chair Angela M. Sugliano, Univ. di Genova [Aula Benvenuto]

- V. Dall'O'. Didattica laboratoriale con le ICT per la formazione integrata dei futuri insegnanti.
- A.M. Sugliano, G. Adorni, M. Ferretti. Valutare e certificare le competenze digitali degli studenti: una declinazione pedagogica.
- N. Imbrenda. Olimpiadi di Problem Solving: un'occasione per la valorizzazione delle eccellenze e di consolidamento delle competenze digitali.
- G. Vivanet. L'uso della video osservazione nella formazione degli insegnanti: una indagine preliminare.
- P. Schiavone, Maurizio Maggiora. La formazione docenti per nuovi scenari di apprendimento: EPICT.
- Cinzia Vigato, Andrea Bernasconi. I preadolescenti ai tempi di Facebook.
- Marina Miserandino, Tommaso Federici. Born to be digital - Formare i futuri cittadini della Rete.

16.15 -18.15 **Workshop paralleli (WS 4)**

- (WS 4.1) La matematica e le scienze più SMART per l'insegnamento e l'apprendimento**, Chair **Anna Brancaccio** – MIUR. [Aula 1-A]
- (WS 4.2) Competenze per l'accessibilità**, Chair **Rosamaria Barrese** – AgID. [Aula 1-B]
- (WS 4.3) PP&S - Syllabus e Certificazione nel Problem Posing & Solving**, Chair **Claudio Demartini**, Politecnico di Torino. [Aula 0-A]
- (WS 4.4) Le scuole si raccontano II: progetti innovativi in contesti sempre più digitali**, Chair **Carlo Tiberti** – AICA. [Aula 0-B]
- (WS 4.5) Computational Thinking - Stato dell'arte nel contesto internazionale e nell'ambito dei progetti avviati sotto la regia della Direzione Generale**, Chair **Giorgio Ventre** – Università di Napoli. [Aula 5-M]

18.30 **Visite guidate nel centro storico**

In collaborazione con:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale
Presidenza del Consiglio dei Ministri

Venerdì 17 Aprile 2015

08.30-09.30 **Sessioni Parallele (SS 6)**

(SS 6.1) Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale V - Chair Ilaria Torre, Univ. di Genova [Aula Benvenuto]

- C. Cipolli, D. Pietrapiana. Esperienze di documentazione e metacognizione come pratiche didattiche integrate.
- T. Graziosi, L. Ceccacci. La didattica con il tablet: il progetto I@pp del liceo scientifico Galilei di Ancona, Scuol@ 2.0.
- A.M. Sugliano, F. Acerenza, S. Isolabella. Orientarsi all'uso consapevole dei dispositivi digitali: un metodo per sviluppare coscienza critica.
- L. Ferlino, G.P. Caruso. Essediquadro, il servizio online per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento.
- I. Donato. Le app per lo studio della Lingua Latina.

09.30-10.30 **Sessioni Parallele (SS 7)**

(SS 7.1) Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale VI - Chair Ilaria Torre, Univ. di Genova [Aula Benvenuto]

- C. Falsetti. Un'esperienza di valutazione di corsi blended tramite Peer Review.
- D. Consoli. I nativi digitali e il coding.
- A. Barbero, E. Pantò. Programma anch'io.
- M. M. Petrone, M. Coladangelo. Il ruolo delle tecnologie ICT per una efficace applicazione del "Problem Posing & Solving". per lo sviluppo delle competenze nell'ambito della sicurezza informatica e della digital forensics.
- G. Lo Giudice, V. Meli, S. Ganeo, A.M. Sugliano. Flippiamo la classe - La Flipped Classroom.

08.30-10.30 **Workshop paralleli (WS 5)**

- (WS 5.1) Impariamo a realizzare un piccolo robot mobile educativo, Chair Emanuele Micheli – Scuola di Robotica, Genova. [Aula 1-A]**
- (WS 5.2) Big Data e modelli innovativi di insegnamento con la cognitive science, Chair Paolo Maresca – Università di Napoli Federico II. [Aula 1-B]**
- (WS 5.3) Nautico ... perché Test center ?, Chair Angela Pastorino - Istituto Nautico San Giorgio, Genova. [Aula 0-A]**
- (WS 5.4) Progettare e Valutare esperienze didattiche basate su tecnologia Cloud e Buona Scuola: il progetto Smart Cities EDOC@WORK3.0, Chair Remo Gozzi - HP Enterprise Services. [Aula 0-B]**
- (WS 5.5) Provocazioni formative per cittadini geo-consapevoli, Chair Sergio Farruggia - Stati Generali dell'Innovazione. [Aula 5-M]**

10.30 <i>Pausa Caffè</i>

Sessione Plenaria [Aula Benvenuto]

10.45 **Relazione invitata: Dove va la tecnologia?** a cura di **Roberto Cingolani**, Istituto Italiano di Tecnologia, Genova

11,15 **Panel: Competenze per le nuove frontiere: makers, additive manufacturing e oltre**

Introduce e coordina: **Edoardo Calia**, Istituto Superiore Mario Boella
 Intervengono: **Paolo Ariano**, IIT Torino
Enzo Marvaso, Comitato Naz. Sistema Duale
Fabrizio Manca, USR Piemonte
Cristiano Magi, Fondazione Tema
Massimo Menichinelli, Aalto University, Helsinki
Stefano Paradiso, FabLab Torino

13.15 <i>Pranzo Libero</i>

In collaborazione con:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale
 Presidenza del Consiglio dei Ministri

14.15-15.15 Sessioni Parallele (SS 8)
(SS 8.1) Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme II - Chair Lucia Ferlino, ITD-CNR [Aula Benvenuto]

- L. Ferlino, F. Fusillo. La sostenibile leggerezza delle tecnologie low cost.
- M. Coccoli, N. De Nurchis. La radio web nella didattica.
- R. Salvatori. Massive Open On Line Courses per la Didattica Accademica Post-Universitaria.
- L. Favario, A.R. Meo, E. Masala. FARE: A New Free Architecture for Remote Education.
- E. Venuto, M. Mezzalama, U. Castaldo. Dal Web alle APP: esperienze nei sistemi MOOC e MOC.
- C. Bucciero, S. Andriola. L'innovazione tecnologica nella telemedicina e la gestione dei rischi etici e giuridici. La telechirurgia

(SS 8.2) Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme III - Chair Gabriella Dodero, Univ. di Bolzano [Aula 5-M]

- A. Monfroglio. Python per la Visione Artificiale: ricerca e didattica.
- R. Martella, F. Picca. Introdurre la programmazione a blocchi nell'indirizzo Informatica degli Istituti Tecnici.
- M. Ricciardelli, D. Russo. Infopoint: un modello architetturale per la realizzazione di chioschi telematici.
- E. Datteri, L. Zecca. Il "gioco dello scienziato": un robot per imparare a spiegare.
- S. Troia. Open Data To Be Proactive.
- M. Ferramosca. Mappe Concettuali con VUE nella Scuola Buona per Includere.

15.15-16.15 Sessioni Parallele (SS 9)
(SS 9.1) Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme IV - Chair Lucia ferlino, ITD-CNR [Aula Benvenuto]

- A. Bonazzi. Informatica per la formazione, l'insegnamento e l'apprendimento.
- C. Marellò. Dizionari in rete per l'apprendimento delle lingue e delle strategie di ricerca (query strategies).
- S.M. Cavagnero, M.A. Gallina, M. Marchisio. Scuola dei compiti. Didattica digitale per il recupero dell'insuccesso scolastico.
- M. Lazzari, F. Baroni, A. Betella. Speech-to-text e wiki per l'evoluzione di un servizio di podcasting didattico.
- P. Campanella. Piattaforme per l'Uso Integrato di Risorse Formative nei Processi di E-learning.
- M. Ferramosca. Tra Inclusione dei BES e Nuove Tecnologie nella Scuola Primaria.

(SS 9.2) Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme V - Chair Gabriella Dodero, Univ. di Bolzano [Aula 5-M]

- G.Dodero, R.Gennari, A.Melonio, S.Torello. Alex nel Paese degli Oggetti Informatici: gioco, esploro, apprendo applicazioni dell'Informatica con Junior Uni.
- F. Cabitza, D. Fogli, A. Piccinno. Roles Supporting a New Idea of Development in Organizational Informatics.
- A. Arisi Rota, S. Denicolai, F. Ferlini. Raccolta fondi per la ricerca e l'innovazione: crowdfunding all'Università di Pavia.
- A. Berto. Educare al cambiamento.
- A. Valdina, G. Arrigotti, M.J. Nuñez, J. Martín. Comparison of efficacy between evidence-based teaching methods via eLearning and traditional training to Blue Collar Workers.
- V. Di Lecce, F.DiLecce, S.Gemmano, A.Giove, A.Quarto, D.Soldo. E-learning per soggetti deboli società inclusiva e innovativa.

14.15-16.15 Workshop Paralleli (WS 6)
(WS 6.1) Robotica educativa e creativa per i BES, Chair Fiorella Operto – Scuola di Robotica, Genova. [Aula 1-A]
(WS 6.2) Il Modello Liguria 2.0 come buona pratica di coordinamento fra le classi digitali, Chair Angela M. Sugliano – Nodo Italiano EPICT. [Classe del Futuro c/o Scuola Garaventa-Don Gallo dell'Istituto Comprensivo Centro Storico] ²
16.30 Chiusura Lavori DIDAMATICA 2015
17.00 Visite guidate nel Centro Storico

NOTA: i seguenti Lavori Scientifici sono inseriti nei programmi dei Workshop indicati:

- M.Rui, S.Tasso, S.Pallottelli. Integration between Moodle and a distributed repository Glorep – in [WS 1.2]
- A.Brancaccio, M.Marchisio, C.Meneghini, C.Pardini. Matematica e Scienze più SMART per l'Insegnamento e Apprendimento – in [WS 4.1]
- M. Coccoli, A. Guercio, P. Maresca, L. Stanganelli. Big Data and Models of Innovative Teaching with Cognitive Computing – in [WS 5.2]
- A.Capodiecì, G.DelFiore, L.Mainetti. Web 2.0 meets Learning Content Production: Experience of Digital School 2.0 Project – in [WS 5.4]

² la "Classe del Futuro" è all'interno della Scuola Garaventa-Don Gallo dell'Istituto Comprensivo Centro Storico, distante 150 metri dalla sede congressuale.

In collaborazione con:



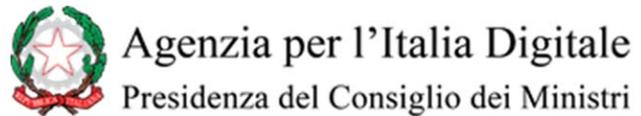
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale
 Presidenza del Consiglio dei Ministri



Con la Collaborazione di:



Con il Patrocinio di:



Con la Partecipazione di:



Con il Sostegno di:

