

Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali
Direzione generale per le politiche per l'orientamento e la formazione

Programmazione comunitaria 2007-2013: le strategie nazionali

Valentina Curzi

Quadro Strategico nazionale - QSN

Principi e strategie nazionali per lo sviluppo delle RU:

- 1) centralità intervento RU
- 2) partenariato interistituzionale + PPSS
- 3) integrazione sistemi istruzione-formazione-lavoro
- 4) concentrazione interventi
- 5) monitoraggio e valutazione

Priorità: miglioramento e valorizzazione RU

Programmi operativi FSE a titolarità MLSPS

- 1 PON in obiettivo Convergenza
"Governance e azioni di sistema"
- 1 PON in obiettivo Competitività regionale e
occupazione "Azioni di sistema"

Definizione

I PON a titolarità del MLSPS supportano il rafforzamento e la qualità dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro, anche in funzione della loro integrazione

Contenuti e metodologia

Contenuti:

- 1) garanzia di un "sistema paese" con azioni di: sviluppo della capacità di indirizzo , monitoraggio e valutazione, creazione di standard e dispositivi comuni e legami con processi europei
- 2) ruolo del PON nel quadro delle riforme dei sistemi IFL

Metodologia:

- 1) azioni rivolte ai sistemi (a carattere nazionale, di sostegno ai POR, di scambio di buone pratiche)

Situazione attuale: diagnosi

Attuale crisi economica mondiale \Rightarrow riflessi in termini occupazionali e situazione di emergenza già a partire dal 2009



Necessità di risposte immediate ed efficaci:

Destinatari:

- lavoratori
- giovani in cerca di prima occupazione
- imprese

Linee strategiche nazionali

- 1) sinergia tra politiche ed interventi: formazione, occupazione e ammortizzatori sociali \Rightarrow effettivo *welfare to work*
- 2) finalizzazione spesa sugli INDIVIDUI
- 3) effettiva integrazione risorse finanziarie (fondi comunitari, nazionali e regionali) per aumentare l'intensità degli interventi sulle questioni prioritarie
- 4) aumento efficacia della spesa e riduzione diseconomie
- 5) uso monitoraggio e valutazione per misurazione e analisi interventi
- 6) dialogo e condivisione azioni rilevanti

Azioni di sistema

Obiettivo ed assunto di partenza:

- centralità dell'INDIVIDUO
- miglioramento della sua occupabilità, della sua adattabilità e della sua mobilità.

Focalizzazione in particolare su 3 azioni di sistema:

- 1) sistema di standard minimi nazionali professionali, di certificazione delle competenze e di standard formativi;
- 2) costruzione di un sistema informativo statistico della FP - SISTAF
- 3) formazione continua – sistema integrato

1) Sistema di standard minimi nazionali

Obiettivi e strumenti:

- rappresentazione, in una logica di *welfare attivo*, del rapporto tra INDIVIDUO, MDL e FORMAZIONE in modo condiviso, omogeneo e finalizzato ⇒ valorizzazione individuo in termini di: competenze (impresa), apprendimenti (individui), opportunità formative (sistema offerta formativa);
- dispositivo per la messa in trasparenza ed il riconoscimento delle competenza apprese in contesti formali (scuola, formazione), non formali (lavoro) ed informali (esperienze personali).

1) Sistema di standard minimi nazionali (bis)

Status azione:

- individuazione figure professionali di alcuni settori (turismo, metalmeccanico) declinate per ATTIVITA' ed UNITA' di COMPETENZE
- linee-guida per la produzione a regime degli STANDARD PROFESSIONALI

2) Sistema informativo statistico della formazione professionale - SISTAF

Obiettivo:

Disposizione a livello nazionale di un sistema permanente e strutturato di rilevazione, archiviazione ed elaborazione dati sulla FP regionale

Strumenti:

Completamento sistema informativo-statistico strutturato su un SET minimo di variabili (individuato nella precedente programmazione e testato in alcune Regioni pilota)

3) Formazione continua – sistema integrato

Obiettivo

Realizzazione sistema integrato e non concorrenziale per una regia nazionale ed analoga regia regionale (dialogo e complementarità interventi)

Strumenti:

- governance e razionalizzazione delle attività e delle diverse fonti di finanziamento (Fondi Interprofessionali, Legge 236/93, FSE, Fondi regionali)
- supporto sul territorio in attuazione dell'Accordo MLSPS-Regioni-PPSS per il sistema integrato

Governance

Modello consolidato di *partenariato attivo* (fase di condivisione impianto e fase attuazione)

In fase di attuazione:

necessaria sinergia, interazione e responsabilizzazione con:

Regioni (POR): applicazione territoriale degli strumenti condivisi a livello nazionale

MIUR (PON): garanzia di coerenza con azioni PON MIUR, azioni PON MLSPS, azioni POR, dato l'obiettivo dell'integrazione tra i sistemi dell'istruzione e formazione e il raccordo con il mondo del lavoro